

План за урок 3

Целева Група

Преподаватели в сектора на професионалното обучение и образование.

Цел (50-60 думи)

Този план на урок ще предостави възможност на обучаемите да приложат на практика различни техники за устойчиво управление на отпадъците в реалния контекст на туризма, като същевременно разработят решения за конкретни предизвикателства в тази област. Обучителите ще осигурят на обучаемите практически опит в използването на устойчиви практики за управление на отпадъците, което ще ги подготви за справяне с реални проблеми в туристическия сектор.

Резултати (1-3 резултати)

След завършване на този урок вашите обучаеми ще могат да:

- Прилагат подходящи практики за управление на отпадъците, като разделяне на отпадъците, компостиране и използване на биоразградими материали, за да подобрят практическото си обучение в туристическите дейности.
- Адаптират съществуващите политики за управление на отпадъците спрямо специфичните нужди на туристическите ситуации, като демонстрират как да се справят с предизвикателни условия като пикови сезони или отдалечени места.
- Проектират и тестват нови решения за практически предизвикателства при управлението на отпадъците, вземайки предвид реалните проблеми на туристическата индустрия.

По желание

Теоретична основа (200-400 думи)

Важни практики:

- Включването на туристите в устойчиви практики, като използване на биоразградими продукти, спазване на правилата за разделяне на отпадъците и участие в екологични програми, е ключово за ефективното управление на отпадъците.
- Планове за управление на отпадъците трябва постоянно да се наблюдават и усъвършенстват въз основа на обратна връзка и променящи се условия (например туристически поток, видове отпадъци).

Подробен план за урок

Заглавие	Практическо изпълнение и дейности
Придобити съвременни умения	● Решаване на проблеми (справяне с предизвикателства при управлението на отпадъците) ● Критично мислене (адаптиране на стратегии към конкретни сценарии) ● Сътрудничество (работа в екип при разработване на планове) ● Креативност (иновативни решения за отдалечени или трудни среди) ● Вземане на решения (избор на подходящи стратегии за управление на отпадъците)
Продължителност	Общо: 85 минути ● Дейност 1: 30 минути ● Дейност 2: 20 минути ● Казус 1 или 2: 35 минути
Организиране на учебното пространство	● Дейност 1: по двойки ● Дейност 2: съвместна дискусия ● Казус 1 или 2: на групи

Необходими материали/ресурси	● Дейност 1: различни видове отпадъци (реални или симулирани), обозначени контейнери, ръкавици ● Дейност 2: хартия, химикалки или цифрови устройства за изготвяне на план ● Казус 1 или 2: предоставяне на сценарий, хартия, химикалки или цифрови устройства за изготвяне на план
Предварителни изисквания / знания	
Финална оценка	Kahoot тест за практически техники за управление на отпадъците в туристическа среда. 1. Каква е първата стъпка при прилагането на план за управление на отпадъците в туристическия бизнес? А) Изхвърлете всички отпадъци в един кош Б) Разделете отпадъците по категории (рециклируеми, органични и т.н.) В) Изгорете всички отпадъци Г) Съхранявайте отпадъците, докато се натрупат <i>Правилен отговор: Б) Разделете отпадъците по категории (рециклируеми, органични и т.н.)</i> 2. Коя техника за управление на отпадъците е най-подходяща за обработка на хранителни отпадъци в отдалечена екохижа? А) Изгаряне Б) Депониране В) Компостиране Г) Изхвърляне в река <i>Правилен отговор: В) Компостиране</i> 3. Пред какво предизвикателство са изправени туристическите предприятия по време на пиковите сезони по отношение на управлението на отпадъците? А) Увеличени обеми отпадъци Б) Недостатъчно генерирани отпадъци В) Лесно управление на отпадъците Г) Липса на туристи <i>Правилен отговор: А) Увеличени обеми отпадъци</i> 4. Кой от следните материали е биоразградим и може безопасно да се използва в устойчивия туризъм? А) Пластмасови бутилки Б) Алюминиеви кутии В) Хартиени изделия

	Г) Чаши от стиропор <i>Правилен отговор: В) Хартиени изделия</i> 5. При кой сценарий технологията за производство на енергия от отпадъци е най-ефективна за туристическия бизнес? А) Когато има много малко отпадъци Б) В малки къмпинги В) В по-големи курорти или градски райони с големи количества отпадъци Г) В отдалечени райони без инфраструктура за управление на отпадъците <i>Правилен отговор: В) В по-големи курорти или градски райони с големи количества отпадъци</i>
Допълнителни ресурси	
Източници	https://www.unwto.org/sustainable-development

Дейности и казуси от учебния план

Дейност 1: Симулационно упражнение за разделяне на отпадъците

Това е сценарий, който ангажира обучаемите в прилагането на различни техники за устойчиво управление на отпадъците, включително разделяне на отпадъците.

Стъпка 1 (5 минути): Информирание на обучаемите защо разделянето на отпадъците е важна практика в устойчивия туризъм.

Стъпка 2 (5 минути): Подготовка на симулирана среда (напр. симулирана хотелска стая или трапезария) с различни видове отпадъци (напр. пластмасови бутилки, остатъци от храна, хартия, биоразградими предмети).

Стъпка 3 (10 минути): Обучаемите се разделят на двойки и сортират отпадъците в подходящо етикетирани кофи (рециклируеми, компостируеми, депонирани и т.н.).

Разбор (10 минути): Обсъждане на констатациите с класа, като се посочат правилното сортиране и често срещаните грешки. Поканване на обучаемите да помислят как това упражнение може да бъде адаптирано към реални условия на туризъм.

Дейност 2: Управление на отпадъците в пиковия сезон

Целта на тази дейност е да даде възможност на обучаемите да решават практически

предизвикателства в управлението на отпадъците.

Стъпка 1 (5 минути): Обяснение на уникалните предизвикателства при управлението на отпадъците, свързани с пиковия туристически сезон, като увеличен обем на отпадъците.

Стъпка 2 (15 минути): Водене на дискусия в клас, за да се сравнят решенията за управление на увеличените отпадъци в популярна туристическа дестинация по време на пиковите туристически сезони, като се обсъдят тяхната осъществимост и потенциално въздействие.

Изберете един от казусите за изпълнение.

Казус 1: Екологичен морски курорт

Имате морски курорт в много популярна крайбрежна дестинация, която привлича хиляди туристи всяка година. Курортът сериозно страда от проблем с управлението на отпадъците, причинен от пластмасови отпадъци, оставени от туристите. Ръководството на курорта е избрало пътя на устойчивостта, за да превърне дестинацията в екологична.

Учебна задача

Работейки в групи, обучаемите трябва да разработят план за действие за устойчиво управление на отпадъците за този морски курорт. Техният план за действие трябва да включва:

- Намаляване на пластмасите за еднократна употреба - например замяната им с артикули за многократна употреба като чаши и сламки за многократна употреба.
- Рециклиране на стъкло, хартия и пластмаса.
- Обучение на туристите относно правилното изхвърляне на отпадъците и въздействието върху околната среда от изхвърлянето на отпадъци.
- Инсталиране на пунктове за събиране на отпадъци на стратегически места в курорта.

Обучаемите ще представят своя план за действие, обяснявайки как той ще намали общото въздействие върху околната среда на курорта и ще увеличи туризма от по-екологично осъзнати туристи, като по този начин ще подобри репутацията на курорта като устойчива дестинация.

Казус 2: Устойчив културен фестивал

Един град е домакин на едноседмичен културен фестивал, за да отпразнува своите традиции, храна и занаяти. Очакват се хиляди посетители. Градските организатори обаче искат да намалят екологичния отпечатък на събитието, доколкото е възможно, за да създадат фестивал с нулеви отпадъци. Основните предизвикателства включват управлението на хранителните отпадъци, опаковките за еднократна употреба и пластмасите за еднократна употреба.

Учебна задача

По групи обучаемите ще подготвят Zero-Waste План за събитието за фестивала. Техният план трябва да адресира:

- Насоки за заведенията за обществено хранене да използват биоразградими опаковки и да предоставят компостируеми прибори за хранене.
- Инструкции как да инсталират станции за разделяне на отпадъци за компост, рециклиране и общи отпадъци.
- Рекламни материали за обучение на посетителите как да намалят отпадъците си.
- Идеи как да се включат местните общности в събирането и сортирането на отпадъците след събитието.

Обучаемите ще разработят и представят план за фестивала, като се фокусират върху това как ще се сведе до минимум количеството генериран отпадък и как ще се изхвърля правилно. Също така ще идентифицират начини за ефективно измерване на успеха на нулевия отпадък - например, като го сравнят с количеството генериран отпадък на предишни фестивали - и също така ще идентифицират някои потенциални проблеми или пречки пред прилагането, например, спазване на изискванията на доставчика или проблеми с разходите.