

Σχέδιο μαθήματος 3

Κοινό-στόχος

Εκπαιδευτές VET

Σκοπός

Αυτό το σχέδιο μαθήματος θα επιτρέψει στους εκπαιδευόμενους να εφαρμόσουν στην πράξη διάφορες τεχνικές βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων σε πρακτικά και πραγματικά τουριστικά πλαίσια, καθώς και να αναπτύξουν λύσεις για συγκεκριμένες προκλήσεις διαχείρισης αποβλήτων. Οι εκπαιδευτές θα δώσουν στους εκπαιδευόμενους πρακτική εμπειρία στην εφαρμογή πρακτικών βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων που θα τους προετοιμάσει τελικά για την αντιμετώπιση και επίλυση πρακτικών προκλήσεων στον τομέα του τουρισμού.

Στόχοι

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμογή πρακτικών διαχείρισης αποβλήτων που είναι εφαρμόσιμες, όπως ο διαχωρισμός των αποβλήτων, η κομποστοποίηση και η χρήση βιοδιασπώμενων υλικών, ώστε να συμβάλλουν στην ενίσχυση της πρακτικής εμπειρίας σε πρακτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με τον τουρισμό.
- Προσαρμογή των υφιστάμενων πολιτικών διαχείρισης αποβλήτων σύμφωνα με τις ειδικές τουριστικές καταστάσεις, δείχνοντας πώς να αντιμετωπίζονται δύσκολες συνθήκες, όπως οι εποχές αιχμής ή οι απομακρυσμένες τοποθεσίες.
- Σχεδιασμός και δοκιμή νέων λύσεων για πρακτικές προκλήσεις διαχείρισης αποβλήτων, λαμβάνοντας υπόψη τα πραγματικά προβλήματα της τουριστικής βιομηχανίας.

Θεωρητικό υπόβαθρο

Σημαντικές πρακτικές:

- Η εμπλοκή των τουριστών σε βιώσιμες πρακτικές, όπως η χρήση βιοδιασπώμενων προϊόντων, η τήρηση των κανόνων διαχωρισμού των αποβλήτων και η συμμετοχή σε προγράμματα φιλικά προς το περιβάλλον, είναι απαραίτητη για την επιτυχή διαχείριση των αποβλήτων.
- Τα σχέδια διαχείρισης αποβλήτων θα πρέπει να παρακολουθούνται και να βελτιώνονται συνεχώς με βάση την ανατροφοδότηση και τις μεταβαλλόμενες συνθήκες (π.χ. όγκος τουριστών, τύποι αποβλήτων).

Λεπτομέρειες σχεδίου μαθήματος

Τίτλος σχεδίου μαθήματος	Πρακτική εφαρμογή και δραστηριότητες
Δεξιότητες του 21ου αιώνα	• Επίλυση προβλημάτων (επίλυση προκλήσεων διαχείρισης αποβλήτων) • Κριτική σκέψη (προσαρμογή στρατηγικών σε συγκεκριμένα σενάρια) • Συνεργασία (ομαδική εργασία για την ανάπτυξη σχεδίων) • Δημιουργικότητα (καινοτόμες λύσεις για απομακρυσμένα ή δύσκολα περιβάλλοντα) • Λήψη αποφάσεων (επιλογή κατάλληλων στρατηγικών διαχείρισης αποβλήτων)
Διάρκεια	Συνολική διάρκεια: 85 λεπτά • Δραστηριότητα 1: 30 λεπτά • Δραστηριότητα 2: 20 λεπτά • Σενάριο 1 ή 2: 35 λεπτά
Σχήμα τάξης	• Δραστηριότητα 1: Ζεύγη • Δραστηριότητα 2: Συζήτηση στην τάξη • Σενάριο 1 ή 2: Ομάδες

Απαιτούμενο υλικό/πόροι	● Δραστηριότητα 1: διαφορετικοί τύποι αποβλήτων (πραγματικοί ή προσομοιωμένοι), κάδοι με ετικέτες, γάντια ● Δραστηριότητα 2: χαρτί, στυλό ή ψηφιακές συσκευές για τη δημιουργία σχεδίου ● Σενάριο 1 ή 2: φυλλάδια σεναρίων, χαρτί, στυλό ή ψηφιακές συσκευές για τη δημιουργία σχεδίου
Τελική αξιολόγηση (κατά περίπτωση)	Κουίζ Kahoot για πρακτικές τεχνικές διαχείρισης αποβλήτων σε τουριστικό περιβάλλον. 1. Ποιο είναι το πρώτο βήμα για την εφαρμογή ενός σχεδίου διαχείρισης αποβλήτων σε μια τουριστική επιχείρηση; A) Πετάζετε όλα τα απορρίμματα σε έναν κάδο B) Διαχωρίστε τα απόβλητα σε κατηγορίες (ανακυκλώσιμα, οργανικά κ.λπ.) C) Κάψτε όλα τα απόβλητα Δ) Αποθήκευση αποβλήτων μέχρι να συσσωρευτούν Σωστή απάντηση: (ανακυκλώσιμα, οργανικά κ.λπ.) 2. Ποια τεχνική διαχείρισης αποβλήτων είναι η καταλληλότερη για τη διαχείριση των αποβλήτων τροφίμων σε ένα απομακρυσμένο οικολογικό καταφύγιο; A) Αποτέφρωση B) Υγειονομική ταφή C) Κομποστοποίηση Δ) Απόρριψη σε ποτάμι Σωστή απάντηση: Γ) Κομποστοποίηση 3. Ποια πρόκληση αντιμετωπίζουν οι τουριστικές επιχειρήσεις κατά τη διάρκεια των περιόδων αιχμής όσον αφορά τη διαχείριση των αποβλήτων; A) Αυξημένος όγκος αποβλήτων B) Δεν παράγονται αρκετά απόβλητα C) Εύκολη διαχείριση αποβλήτων Δ) Έλλειψη τουριστών Σωστή απάντηση: A) Αύξηση του όγκου των αποβλήτων 4. Ποιο από τα ακόλουθα υλικά είναι βιοδιασπώμενο και μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ασφάλεια στον αειφόρο τουρισμό; A) Πλαστικά μπουκάλια B) Κουτιά αλουμινίου C) Προϊόντα από χαρτί Δ) Κύπελλα από φελιζόλ Σωστή απάντηση: C) Προϊόντα από χαρτί

	5. Σε ποιο σενάριο είναι η τεχνολογία παραγωγής ενέργειας από απόβλητα πιο αποτελεσματική για μια τουριστική επιχείρηση; A) Όταν υπάρχουν πολύ λίγα απόβλητα B) Σε μικρά κάμπινγκ C) Σε μεγαλύτερα θέρετρα ή αστικές περιοχές με μεγάλο όγκο αποβλήτων Δ) Σε απομακρυσμένες περιοχές χωρίς υποδομές διαχείρισης αποβλήτων <i>Σωστή απάντηση: Σε μεγαλύτερα θέρετρα ή αστικές περιοχές με μεγάλο όγκο αποβλήτων</i>
Αναφορές	https://www.unwto.org/sustainable-development

Δραστηριότητες & Σενάρια σχεδίου μαθήματος

Δραστηριότητα 1: Άσκηση προσομοίωσης διαχωρισμού αποβλήτων

Πρόκειται για ένα σενάριο στο οποίο οι εκπαιδευόμενοι θα εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές για τη βιώσιμη διαχείριση των αποβλήτων, συμπεριλαμβανομένου του διαχωρισμού των αποβλήτων.

Βήμα 1 (5 λεπτά): Ενημέρωση των εκπαιδευομένων σχετικά με τους λόγους για τους οποίους ο διαχωρισμός των αποβλήτων αποτελεί σημαντική πρακτική στον αειφόρο τουρισμό.

Βήμα 2 (5 λεπτά): προετοιμάστε ένα προσομοιωμένο περιβάλλον (π.χ. ένα εικονικό δωμάτιο ξενοδοχείου ή μια τραπεζαρία) με διάφορους τύπους αποβλήτων (π.χ. πλαστικά μπουκάλια, υπολείμματα τροφίμων, χαρτί, βιοδιασπώμενα αντικείμενα).

Βήμα 3 (10 λεπτά): οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ζευγάρια και ταξινομούν τα απόβλητα σε κατάλληλα επησημασμένους κάδους (ανακυκλώσιμα, κομποστοποιήσιμα, για υγειονομική ταφή κ.λπ.).

Απολογισμός (10 λεπτά): συζητήστε τα ευρήματα με την τάξη, επισημαίνοντας τη σωστή ταξινόμηση και τα συνήθη λάθη. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να προβληματιστούν σχετικά με το πώς αυτή η άσκηση μπορεί να προσαρμοστεί σε πραγματικές συνθήκες τουρισμού.

Δραστηριότητα 2: Διαχείριση των αποβλήτων της περιόδου αιχμής

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να δώσει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να επιλύσουν πρακτικές προκλήσεις στη διαχείριση αποβλήτων.

Βήμα 1 (5 λεπτά): εξηγήστε τις μοναδικές προκλήσεις διαχείρισης αποβλήτων που σχετίζονται με την τουριστική περίοδο αιχμής, όπως ο αυξημένος όγκος αποβλήτων.

Βήμα 2 (15 λεπτά): Καθοδηγήστε μια συζήτηση στην τάξη για να συγκρίνετε τις λύσεις διαχείρισης των αυξημένων αποβλήτων σε έναν δημοφιλή τουριστικό προορισμό κατά τη διάρκεια των τουριστικών περιόδων αιχμής, συζητώντας τη σκοπιμότητα και τις πιθανές επιπτώσεις τους.

Επιλέξτε ένα από τα σενάρια που θα εφαρμόσετε.

Σενάριο 1: Οικολογικό παραθαλάσσιο θέρετρο

Υπάρχει ένα παραλιακό θέρετρο σε έναν πολύ δημοφιλή παραθαλάσσιο προορισμό που προσελκύει χιλιάδες τουρίστες κάθε χρόνο. Το θέρετρο υπέφερε σοβαρά από ένα τεράστιο πρόβλημα διαχείρισης αποβλήτων που προκαλούνταν από τα πλαστικά απορρίμματα που άφηναν πίσω τους οι τουρίστες. Η διοίκηση του θέρετρου επέλεξε τον δρόμο της αειφορίας για να μετατρέψει τον προορισμό σε έναν φιλικό προς το περιβάλλον προορισμό.

Ανάθεση μάθησης

Εργαζόμενοι σε ομάδες, οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης για τη βιώσιμη διαχείριση των αποβλήτων για αυτό το παραθαλάσσιο θέρετρο. Το σχέδιο δράσης τους πρέπει να περιλαμβάνει:

- Μείωση των πλαστικών μιας χρήσης - για παράδειγμα, αντικατάστασή τους με επαναχρησιμοποιήσιμα αντικείμενα, όπως επαναχρησιμοποιούμενα ποτήρια και καλαμάκια.
- Ανακύκλωση γυαλιού, χαρτιού και πλαστικού.
- Εκπαίδευση των τουριστών σχετικά με τη σωστή διάθεση των απορριμμάτων και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της ρίψης απορριμμάτων.
- Εγκατάσταση σημείων συλλογής αποβλήτων σε στρατηγικά σημεία σε όλο το θέρετρο.

Οι εκπαιδευόμενοι θα παρουσιάσουν το σχέδιο δράσης τους, εξηγώντας πώς θα μειώσουν τις συνολικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις του θέρετρου και θα αυξήσουν τον τουρισμό από τουρίστες με μεγαλύτερη περιβαλλοντική συνείδηση, βελτιώνοντας έτσι τη φήμη του θέρετρου ως βιώσιμου προορισμού.

Σενάριο 2: Βιώσιμο πολιτιστικό φεστιβάλ

Μια πόλη φιλοξενεί ένα εβδομαδιαίο πολιτιστικό φεστιβάλ για να γιορτάσει τις παραδόσεις, τα τρόφιμα και τις τέχνες της. Αναμένονται χιλιάδες επισκέπτες. Ωστόσο, οι διοργανωτές της πόλης θέλουν να μειώσουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της εκδήλωσης όσο το δυνατόν περισσότερο, ώστε να δημιουργήσουν ένα φεστιβάλ χωρίς απόβλητα. Οι βασικές προκλήσεις περιλαμβάνουν τη διαχείριση των αποβλήτων τροφίμων, των συσκευασιών μιας χρήσης και των πλαστικών μιας χρήσης.

Ανάθεση μάθησης

Σε ομάδες, οι εκπαιδευόμενοι θα προετοιμάσουν ένα Σχέδιο εκδήλωσης με μηδενικά απόβλητα για το φεστιβάλ. Το σχέδιό τους θα πρέπει να αφορά: - την πραγματοποίηση μιας

εκδήλωσης χωρίς φεστιβάλ:

- Κατευθυντήριες γραμμές για τις επιχειρήσεις εστίασης να χρησιμοποιούν βιοδιασπώμενες συσκευασίες και να παρέχουν μαχαιροπήρουνα που μπορούν να κομποστοποιηθούν.
- Οδηγίες για τη δημιουργία σταθμών διαχωρισμού αποβλήτων για κομπόστ, ανακύκλωση και γενικά απόβλητα.
- Προωθητικό υλικό για την εκπαίδευση των επισκεπτών σχετικά με τον τρόπο ελαχιστοποίησης των αποβλήτων τους.
- Ιδέες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής των τοπικών κοινοτήτων στη συλλογή και διαλογή των αποβλήτων μετά την εκδήλωση.

Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν και θα παρουσιάσουν ένα σχέδιο για το φεστιβάλ, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο θα ελαχιστοποιηθεί η ποσότητα των αποβλήτων που παράγονται και πώς θα διατεθούν σωστά. Θα προσδιορίσουν επίσης τρόπους για την αποτελεσματική μέτρηση της επιτυχίας των μηδενικών αποβλήτων - για παράδειγμα, συγκρίνοντας την με την ποσότητα των αποβλήτων που παράγονται σε προηγούμενα φεστιβάλ - και θα εντοπίσουν επίσης ορισμένα πιθανά προβλήματα ή εμπόδια στην εφαρμογή, για παράδειγμα, τη συμμόρφωση των προμηθευτών ή ζητήματα κόστους.