

Σχέδιο μαθήματος για τη βιώσιμη διαχείριση αποβλήτων

Θέμα 3: Βιώσιμη κινητικότητα

Ομάδα στόχου

Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ)

Σκοπός του μαθήματος

Να βοηθήσετε τους εκπαιδευόμενους να δημιουργήσουν και να εφαρμόσουν σχέδια δράσης για βιώσιμες μεταφορές στις κοινότητές τους. Να σχεδιάζουν στρατηγικές για την ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή του κοινού και συμμετέχουν σε πρακτικά έργα, όπως η οργάνωση εκδηλώσεων, η διεξαγωγή ερευνών και η διεξαγωγή εκστρατειών για την προώθηση της ποδηλασίας, του συνδυασμού αυτοκινήτων και της δημόσιας συγκοινωνίας.

Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι εκπαιδευτές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- **Κατανοήστε** τα βασικά στοιχεία που απαιτούνται για τη δημιουργία αποτελεσματικών σχεδίων δράσης για τη βιώσιμη κινητικότητα στις τοπικές κοινότητες.
- **Αναλύστε** τις ανάγκες της κοινότητας και τα τρέχοντα πρότυπα μεταφορών για την αποτελεσματική προσαρμογή των βιώσιμων πρωτοβουλιών.
- **Έρευνα** επιτυχημένων περιπτώσιολογικών μελετών και βέλτιστων πρακτικών για την προώθηση της ποδηλασίας, του συνδυασμού αυτοκινήτων και των δημόσιων μεταφορών για την ανάπτυξη σχεδίων.

- **Σχεδιασμός** σχεδίων δράσης και αλληλεπίδραση με τους αρμόδιους τοπικούς οργανισμούς για την εκτέλεσή τους

Θεωρητικό υπόβαθρο

Τα σημερινά συστήματα μεταφορών, ιδίως σε πολυσύχναστες και ανεπτυγμένες (αστικές) περιοχές, αποτελούνται από τεχνητές κατασκευές. Αυτό σε αντάλλαγμα έχει συνολικά τόσο θετικά όσο και αρνητικά αποτελέσματα (συνέπειες). Μερικά από τα θετικά παραδείγματα των σημερινών συστημάτων μεταφορών είναι η ευκολία και η άνεση στη χρήση των ήδη γνωστών τρόπων μεταφοράς. Ωστόσο, αυτοί οι συνήθεις τρόποι και μέσα μεταφοράς συνδέονται επίσης με κινδύνους για την υγεία, κοινωνικοοικονομικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους για τις κοινωνίες σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι κίνδυνοι αυτοί μπορούν να αντιμετωπιστούν με την προώθηση παραδειγμάτων βιώσιμης κινητικότητας. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή βιώσιμη κινητικότητα είναι: "Ανάπτυξη συστημάτων μεταφορών που είναι ασφαλή, προσβάσιμα, χωρίς αποκλεισμούς, οικονομικά προσιτά, έξυπνα, ανθεκτικά και χωρίς εκπομπές ρύπων" (EC Europa, 2023). Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να μπορείτε να ταξιδεύετε από οποιοδήποτε σημείο σε οποιοδήποτε προορισμό με ασφάλεια, φτηνά, εύκολα και με τρόπο που να μην βλάπτει τη φύση και το περιβάλλον. Η ρύπανση του νερού, του αέρα και του θορύβου είναι βασικά παραδείγματα του τρόπου με τον οποίο επηρεάζεται αρνητικά η ποιότητα του περιβάλλοντος και της φύσης (π.χ. υπερθέρμανση του πλανήτη), η οποία συνολικά μπορεί επίσης να επηρεάσει την υγιή σας κατάσταση. Άλλες αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις που προκύπτουν από τα σημερινά συστήματα μεταφορών είναι η απώλεια της βιοποικιλότητας κατά την κατασκευή νέων μέσων μεταφοράς όπως δρόμοι και αυτοκινητόδρομοι (TheCityFix, 2023- RepublicofCyprus, 2022). Για να ξεκινήσετε να δημιουργείτε ένα καλύτερο σύστημα μεταφορών, τόσο για την υγεία σας, την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη όσο και για το περιβάλλον, ξεκινήστε χρησιμοποιώντας τρόπους με λιγότερες εκπομπές για τις μετακινήσεις σας. Ένα χρήσιμο παράδειγμα είναι η χρήση ποδηλάτων ή ακόμη και των δημόσιων μέσων μεταφοράς. Αυτές και άλλες πολλές ενέργειες μπορούν να συμβάλουν στη μείωση τόσο της κυκλοφορίας και της θορύβου στους δρόμους, αλλά και της προσωπικής σας ευεξίας.

- Αυτό το σχέδιο μαθήματος καλύπτει την ανακάλυψη διαφόρων λύσεων που μπορούν να φέρουν πρόοδο στη βιώσιμη κινητικότητα.
- Ένα άλλο θέμα αυτής της κατάρτισης είναι ότι η εξέταση των υφιστάμενων δεδομένων είναι σημαντική για να κατανοήσουμε ποιες είναι οι προκλήσεις και γιατί ορισμένες λύσεις είναι πιο δύσκολο να εφαρμοστούν.
- Στο τέλος αυτής της κατάρτισης θα έχετε τη δυνατότητα να θέσετε τις ιδέες σας σε εφαρμογή, δημιουργώντας εργαλεία και επικοινωνώντας με τους αρμόδιους οργανισμούς, τις κοινότητες και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς.

Λεπτομέρειες σχεδίου μαθήματος

Τίτλος σχεδίου μαθήματος	Ανάπτυξη και υλοποίηση έργων βιώσιμων μεταφορών
Δεξιότητες του 21ου αιώνα	Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν στο μάθημα: ■ Κριτική σκέψη ■ Δημιουργικότητα ■ Συνεργασία ■ Επικοινωνία ■ Πληροφορική/δεδομένη παιδεία ■ Τεχνολογική παιδεία ■ Ηγεσία ■ Πρωτοβουλία ■ Παραγωγικότητα ■ Κοινωνικές δεξιότητες
Διάρκεια	Διάρκεια του Μαθήματος σε λεπτά. Σύνολο: 120 λεπτά. <i>Εισαγωγή: 5-6 λεπτά</i> <i>Δέσμευση με το Mentimeter: 20 λεπτά</i> <i>Δραστηριότητα 1: 20 λεπτά</i> <i>Δραστηριότητα 2: 30 λεπτά</i>

	<i>Σενάριο 1: 15 λεπτά</i> <i>Δραστηριότητα 3: 15 λεπτά</i> <i>Σενάριο 2: 15 λεπτά</i>
Σχήμα τάξης	Πώς πρέπει να οργανωθεί η τάξη για το μάθημα: • σε ομάδες • ξεχωριστά • Πλήρης συζήτηση στην τάξη
Απαιτούμενο υλικό/πόροι	Καταγράψτε κάθε υλικό που θα απαιτηθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Για όλες τις δραστηριότητες: • μια ηλεκτρονική συσκευή - smartphone (συνιστάται) και ένα φορητό υπολογιστή (προτιμάται) για κάθε εκπαιδευόμενο • προσβασιμότητα σε διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης, π.χ. Mentimeter • προσβασιμότητα στην πλατφόρμα online συναντήσεων • προσβασιμότητα στην πλατφόρμα διαδικτυακών υπολογιστικών φύλλων
Προαπαιτούμενα	Σχεδιασμός γραφημάτων σε πλατφόρμες υπολογιστικών φύλλων Χρήση έξυπνων κινητών τηλεφώνων και του διαδικτύου για την είσοδο σε παρεχόμενο ιστότοπο για την πρόσβαση στο εργαλείο αξιολόγησης
Τελική αξιολόγηση (κατά περίπτωση)	• Κουίζ πολλαπλών επιλογών
Πρόσθετοι πόροι	-
Αναφορές	Deignan, S. (2022, Σεπτέμβριος 01). <i>8 καλύτερα εργαλεία αξιολόγησης για εκπαιδευτικούς</i>. Από το Mentimeter: https://www.mentimeter.com/blog/education/best-assessment-tools EC Europa. (2023, 9 Ιουνίου). <i>Βιώσιμη αστική κινητικότητα</i>. Από Mobility and Transport: https://transport.ec.europa.eu/transport-themes/urban-transport/sustainable-urban-mobility_en Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (2018, Απρίλιος). <i>Μεταφορές στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τρέχουσες τάσεις και ζητήματα</i>. Από MOBILITY AND TRANSPORT: https://transport.ec.europa.eu/system/files/2018-06/2018-transport-in-the-eu-current-trends-and-issues.pdf Επιτροπή European. (2019, Μάρτιος). <i>Οι μεταφορές στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τρέχουσες τάσεις και ζητήματα</i>. Από Mobility and Transport:

	https://transport.ec.europa.eu/system/files/2019-03/2019-transport-in-the-eu-current-trends-and-issues.pdf Επιτροπή European. (2024, Ιούνιος). <i>Οι μεταφορές στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τρέχουσες τάσεις και ζητήματα</i>. Από Mobility and Transport: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d8a8fbfe-32b4-11ef-a61b-01aa75ed71a1 Google Meet. (n.d.). <i>Χρήση αιθουσών διαλέξεως στο Google Meet</i>. Από τη Βοήθεια του Google Meet: https://support.google.com/meet/answer/13054147?hl=en-GB&co=GOOGLE_MEET._MeetingUserType%3DHost Heinrich Böll Stiftung. (2021, Φεβρουάριος). <i>Στοιχεία και αριθμοί για τις μεταφορές και την κινητικότητα στην Ευρώπη</i>. Από το EUROPEAN MOBILITY ATLAS: https://eu.boell.org/sites/default/files/2021-02/EUMobilityatlas2021_FINAL_WEB.pdf Mentimeter. (2020, 01 Ιανουαρίου). <i>Τι θα ρωτήσετε το κοινό σας</i>; Από mentimeter: https://www.mentimeter.com/ Mentimeter. (2022, 29 Ιουλίου). <i>Πώς να δημιουργήσετε την πρώτη σας παρουσίαση με το Mentimeter - 7λεπτο σεμινάριο ταχύρρυθμου μαθήματος</i>. Από το https://www.youtube.com/watch?v=on_lb7SP6Go MS TEams. (n.d.). <i>Χρήση αιθουσών διαλέξεως σε συσκέψεις του Microsoft Teams</i>. Από το https://support.microsoft.com/en-us/office/use-breakout-rooms-in-microsoft-teams-meetings-7de1f48a-da07-466c-a5ab-4ebace28e461 Κυπριακή Δημοκρατία. (2022, 9 Δεκεμβρίου). <i>Σχέδιο βιώσιμης κινητικότητας</i>. Από https://sustainablemobility.cy/en/ TheCityFix. (2023, 22 Μαρτίου). <i>5 βασικές προκλήσεις στον τομέα των μεταφορών που αντιμετωπίζουν οι αναπτυσσόμενες χώρες και τι πρέπει να γίνει γι' αυτές</i>. Από το The City Fix: https://thecityfix.com/blog/5-key-transport-challenges-facing-developing-countries-and-what-to-do-about-them/ Ζουμ. (2023, 08 Νοεμβρίου). <i>Διαχείριση αιθουσών διαλέξεως συνεδριάσεων</i>. Από την υποστήριξη Zoom: https://support.zoom.com/hc/en/article?id=zm_kb&sysparm_article=KB0062540
--	--

Σχέδιο μαθήματος για δραστηριότητες και σενάρια #1

Διάρκεια:

1. Κατά την έναρξη του μαθήματος, επικοινωνήστε με τους εκπαιδευόμενους παρουσιάζοντας τον εαυτό σας, το θέμα (βιώσιμη κινητικότητα) και εν συντομία τη σημασία αυτού του στόχου του

μαθήματος. Αναφέρετε τον τρόπο με τον οποίο θα πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες και τον εξοπλισμό που προτείνεται για να προχωρήσετε. Συμπεριλάβετε μια δήλωση ότι η χρήση μιας ηλεκτρονικής συσκευής (φορητού υπολογιστή ή κατά προτίμηση smartphone) θα απαιτηθεί για τις απαντήσεις στις έρευνες και τις δραστηριότητες. Η χρήση τόσο του φορητού υπολογιστή όσο και του smartphone μπορεί να είναι πιο αποτελεσματική και συνιστάται, αλλά δεν είναι απαραίτητη για τις δραστηριότητες (5-6 λεπτά).

- Χώρος για ερωτήσεις θα υπάρχει στο τέλος κάθε ενότητας.
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τα smartphones ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές τους για να συνδεθούν στο χώρο "Mentimeter" (Mentimeter, 2020), χρησιμοποιώντας έναν παρεχόμενο σύνδεσμο και πρόσβαση
 - ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σκοπός αυτού του ψηφιακού σχεδίου μαθήματος είναι η χρήση μιας πλατφόρμας κατάλληλης για την παρουσίαση πλατφορμών ανοικτής ανταπόκρισης και άλλου οπτικοακουστικού περιεχομένου. Εάν έχετε συνηθίσει να χρησιμοποιείτε διαφορετικές πλατφόρμες που ακολουθούν παρόμοιες έννοιες, μπορείτε να εισαγάγετε ελεύθερα αυτή τη μέθοδο στο σχέδιο μαθήματός σας αντ' αυτού. Επιπλέον, αν θέλετε να εξασκηθείτε σε άλλα εργαλεία αξιολόγησης κατάλληλα για εκπαιδευτικούς, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον [σύνδεσμο](#) για περαιτέρω προτάσεις.
 - Βήμα προς βήμα οδηγίες για το πώς να δημιουργήσετε παρουσιάσεις Mentimeter μπορείτε να βρείτε σε αυτόν τον [σύνδεσμο](#) βίντεο.
 - Προετοιμάστε εκ των προτέρων μια παρουσίαση και προσθέστε ένα ερωτηματολόγιο στο οποίο οι συμμετέχοντες θα απαντήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν αποκτήσει πρόσβαση στον παρεχόμενο σύνδεσμο Mentimeter.

2. Για να εμπλέξετε την αλληλεπίδραση και να προωθήσετε την έναρξη για σκέψη, ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους Mentimeter: (20 λεπτά)

- "Τι μέσο μεταφοράς χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;
 - Αντιμετωπίστε κάθε απάντηση ξεχωριστά και περιμένετε πολλαπλές παρόμοιες απαντήσεις (2 λεπτά)
- Συνεχίστε στο ίδιο θέμα με μια διαφορετική ερώτηση: "Ποιοι είναι οι πιο συνηθισμένοι τρόποι μεταφοράς στην περιοχή σας;"
 - Αντιμετωπίστε κάθε απάντηση ξεχωριστά και περιμένετε πολλαπλές παρόμοιες απαντήσεις (5-6 λεπτά)
- Συνεχίστε την αλληλεπίδραση ζητώντας από τους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν από την ερώτηση πολλαπλών επιλογών: "Ποιο χρονικό πλαίσιο ισχύει για να φτάσετε στο χώρο εργασίας σας;" (2 λεπτά)
 - a. 5-15 λεπτά
 - b. 15-30 λεπτά
 - c. 30 - < λεπτά

- Προχωρήστε ζητώντας από τους συμμετέχοντες να απαντήσουν στην ερώτηση ανοικτού τύπου στο Mentimeter: "Ποιοι είναι οι κίνδυνοι του σημερινού συστήματος μεταφορών στη χώρα/περιοχή διαμονής σας;", και επιτρέψτε μια αλληλεπίδραση 5-10 λεπτών μέσω του Mentimeter μεταξύ εκπαιδευομένων - συμμετεχόντων για να εξετάσουν τους σημερινούς περιορισμούς του υπάρχοντος συστήματος μεταφορών στην περιοχή τους (Βουλγαρία, Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία).
- Ένας κατάλογος 5 παραδειγμάτων θα ήταν επαρκής

3. Δραστηριότητα 1: (20 λεπτά)

- Τώρα ήρθε η ώρα να θέσετε σε εφαρμογή τη δημιουργικότητα και τις σκέψεις για λύσεις!
- Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συνεργαστούν με τοπικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων κυβερνητικών αξιωματούχων, επιχειρήσεων και κοινοτικών οργανώσεων, για να αναπτύξουν και να προτείνουν πρακτικές λύσεις για την ενίσχυση της βιώσιμης κινητικότητας στην περιοχή τους.
 - Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να σκεφτούν και να γράψουν προτάσεις στο Mentimeter για το πώς μπορούν ως άτομα να βοηθήσουν στην προώθηση εναλλακτικών λύσεων για να γίνει το σημερινό σύστημα μεταφορών πιο περιβαλλοντικά βιώσιμο.
 - Οι προτάσεις πρέπει να είναι SMART (συγκεκριμένες, μετρήσιμες, επιτεύξιμες, σχετικές και χρονικά περιορισμένες).
 - Θα πρέπει να περιλαμβάνεται ένα σχέδιο για το πότε οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να αρχίσουν να τις εκτελούν και να τις εφαρμόζουν.
- Όταν διαβάσετε όλες τις προτεινόμενες λύσεις, καθοδηγήστε τους εκπαιδευόμενους, αν χρειαστεί, σχετικά με τις πιθανές προσεγγίσεις για την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων τους.

4. Δραστηριότητα 2: (30 λεπτά)

- Εξηγήστε εν συντομία τον σκοπό της δραστηριότητας: σχεδιασμός ενός σχεδίου μίνι-έργου για μια πρωτοβουλία βιώσιμων μεταφορών. (2 λεπτά)
- Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες (3-4 μέλη η κάθε μία). (1 λεπτό)
- Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα συγκεκριμένο είδος έργου βιώσιμων μεταφορών, όπως: (2 λεπτά)
 - Προώθηση της ποδηλασίας μέσω μιας κοινοτικής εκδήλωσης
 - Εφαρμογή ενός προγράμματος συνεργασίας με αυτοκίνητο σε μια τοπική επιχείρηση
 - Έναρξη εκστρατείας ευαισθητοποίησης για τις δημόσιες συγκοινωνίες
 - Δημιουργία προγράμματος κοινής χρήσης ποδηλάτων

- Κάθε ομάδα θα κάνει καταϊγισμό ιδεών και θα περιγράψει το σχέδιό της χρησιμοποιώντας το ακόλουθο πρότυπο (10 λεπτά)
 - Τίτλος έργου: (π.χ. "Community Bike Festival")
 - Στόχοι: Ποιοι είναι οι στόχοι του έργου; (π.χ., αύξηση της συμμετοχής στην ποδηλασία κατά 20%)
 - Στρατηγικές: Πώς θα επιτύχετε αυτούς τους στόχους; (π.χ., Οργανώστε μια ποδηλατική εκδήλωση σε όλη την πόλη με τοπικούς χορηγούς)
 - Απαιτούμενοι πόροι: (π.χ. σταθμοί ενοικίασης ποδηλάτων, άδειες εκδήλωσης, εθελοντές).
 - Στοχευόμενες ομάδες: Ποιος θα ωφεληθεί από αυτό το έργο; (π.χ., κάτοικοι της περιοχής, φοιτητές, εργαζόμενοι)
 - Μέθοδοι αξιολόγησης: Πώς θα μετρήσετε την επιτυχία του έργου; (π.χ. αριθμός συμμετεχόντων, έρευνες ανατροφοδότησης)
 - Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το σχέδιο έργου της σε μια σύντομη επισκόπηση διάρκειας 2 λεπτών. (8 λεπτά)
 - Μετά από κάθε παρουσίαση, επιτρέψτε γρήγορη ανατροφοδότηση και ερωτήσεις από άλλες ομάδες. (5 λεπτά)
 - Ανακεφαλαιώστε τη σημασία ενός σαφούς σχεδίου για την υλοποίηση έργων βιώσιμων μεταφορών (2 λεπτά)
5. Σενάριο 1: (15 λεπτά)
- Θέστε την ερώτηση ανοικτού τύπου στο Mentimeter: "Ποιες είναι οι πιο αποτελεσματικές στρατηγικές για να πειστούν οι τοπικές αρχές να υποστηρίξουν μια εκστρατεία βιώσιμων μεταφορών;"
 - Εισάγετε έννοιες όπως: παρουσίαση σαφών οφελών, επίδειξη της υποστήριξης της κοινότητας, ανάλυση κόστους-οφέλους και παρουσίαση επιτυχημένων περιπτώσιολογικών μελετών.
 - Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να γράψουν την απάντησή τους αφού σκεφτούν στρατηγικές για να πείσουν τους τοπικούς αξιωματούχους.
 - Συζητήστε ως ομάδα, εστιάζοντας στους πιο πειστικούς τρόπους υποστήριξης των πρωτοβουλιών για βιώσιμες μεταφορές.

Σενάριο:

Βήμα 1: Παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενούς σας αυτό το πραγματικό μίνι σενάριο.

Ως δήμαρχος μιας πολυσύχναστης πόλης, έχετε δεσμευτεί για την εφαρμογή πρωτοβουλιών βιώσιμων μεταφορών, αλλά αναγνωρίζετε τη σημασία του να κερδίσετε την υποστήριξη του κοινού.

Βήμα 2: Ζητήστε τους να το σκεφτούν και παρουσιάστε τους αυτές τις επιλογές:

Αναπτύξτε αποτελεσματικές στρατηγικές για να πείσετε τις τοπικές αρχές και την κοινότητα να υποστηρίξουν τα σχέδια βιώσιμων μεταφορών. Εξετάστε τους ακόλουθους παράγοντες:

1. **Κοινοτική δέσμευση:** Πώς μπορείτε να εμπλέξετε τους πολίτες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και να οικοδομήσετε μια αίσθηση ιδιοκτησίας;
2. **Επικοινωνία:** Ποιοι είναι οι πιο αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας των πλεονεκτημάτων των βιώσιμων μεταφορών και αντιμετώπισης των ανησυχιών;
3. **Προσέγγιση με βάση τα δεδομένα:** Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε δεδομένα και στοιχεία για να αποδείξετε την ανάγκη και τα οφέλη των πρωτοβουλιών βιώσιμων μεταφορών;
4. **Συνεργασίες:** Ποιες συνεργασίες μπορείτε να συνάψετε με τοπικές επιχειρήσεις, οργανισμούς και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς για να υποστηρίξετε τις προσπάθειές σας;

Βήμα 3: Με βάση τις απαντήσεις τους, μοιραστείτε μαζί τους τα παρακάτω σχόλια.

1. **Αποτελεσματική κοινοτική δέσμευση:** Το σχέδιό σας αποδεικνύει ισχυρή δέσμευση για τη συμμετοχή των πολιτών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την οικοδόμηση της αίσθησης της ιδιοκτησίας.
2. **Σαφείς στρατηγικές επικοινωνίας:** Έχετε περιγράψει αποτελεσματικούς τρόπους για να επικοινωνήσετε τα οφέλη των βιώσιμων μεταφορών και να αντιμετωπίσετε πιθανές ανησυχίες.
3. **Προσέγγιση με βάση τα δεδομένα:** Το σχέδιό σας ενσωματώνει μια προσέγγιση βασισμένη σε δεδομένα για να καταδείξει την ανάγκη και τα οφέλη των πρωτοβουλιών βιώσιμων μεταφορών.
4. **Ισχυρές συνεργασίες:** Έχετε εντοπίσει βασικές συνεργασίες που μπορούν να υποστηρίξουν τις προσπάθειές σας και να βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων σας.
5. **Χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση:** Αν και το σχέδιό σας είναι πολλά υποσχόμενο, θα μπορούσε να επωφεληθεί από περαιτέρω επεξεργασία συγκεκριμένων στρατηγικών ή από λεπτομερέστερη ανάλυση των πιθανών προκλήσεων.

Σημείωση: Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν δημιουργικά για τους τρόπους εμπλοκής της κοινότητας και την οικοδόμηση υποστήριξης για τις πρωτοβουλίες βιώσιμων μεταφορών. Μπορούν να εξετάσουν τη διοργάνωση κοινοτικών εκδηλώσεων, τη διεξαγωγή ερευνών ή τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την ευαισθητοποίηση και τη συλλογή ανατροφοδότησης.

6. Δραστηριότητα 3: (15 λεπτά)

- ο Δημιουργήστε μια τελική αξιολόγηση με τη μορφή κουίζ πολλαπλών επιλογών που συνοψίζει τα βασικά συμπεράσματα αυτού του σχεδίου μαθήματος, χρησιμοποιώντας το Mentimeter (10-15 ερωτήσεις θα ήταν αρκετές).
 - Οι προτεινόμενες ερωτήσεις θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν
 1. Ποιο είναι το βασικό στοιχείο του σχεδιασμού ενός σχεδίου δράσης για βιώσιμες μεταφορές;
 2. Ποιο από τα ακόλουθα αποτελεί παράδειγμα πρακτικού έργου για την προώθηση των βιώσιμων μεταφορών;

3. Ποιος είναι ένας σημαντικός παράγοντας που πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά τη διεξαγωγή ερευνών σχετικά με τις ανάγκες των δημόσιων μεταφορών;
4. Γιατί είναι σημαντική η εμπλοκή του κοινού σε πρωτοβουλίες βιώσιμων μεταφορών;
5. Ποιο είναι το πλεονέκτημα της δημιουργίας εκστρατειών για την ενθάρρυνση της κοινής χρήσης του αυτοκινήτου;

7. Σενάριο 2: (15 λεπτά)

- Θέστε την ερώτηση ανοικτού τύπου στο Mentimeter: "Ποια προσέγγιση θα ήταν πιο αποτελεσματική για την αξιολόγηση των κοινοτικών αναγκών για βελτιώσεις στις δημόσιες μεταφορές;"
 - Εισάγετε έννοιες όπως η διεξαγωγή ερευνών, η φιλοξενία ομάδων εστίασης, η ανάλυση δεδομένων μεταφορών και η συνεργασία με τοπικούς ηγέτες.
- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να γράψουν την απάντησή τους αφού αξιολογήσουν τις διάφορες μεθόδους κατανόησης των αναγκών της κοινότητας.
- Συζητήστε μαζί, εστιάζοντας στην πιο αποτελεσματική προσέγγιση για τη συλλογή ακριβών και αξιοποιήσιμων πληροφοριών.

Σενάριο:

Βήμα 1: Παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενούς σας αυτό το πραγματικό μίνι σενάριο.

Ως δήμαρχος μιας πόλης που επιθυμεί να βελτιώσει το σύστημα δημόσιων συγκοινωνιών της, πρέπει να συγκεντρώσετε ακριβείς πληροφορίες σχετικά με τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των κατοίκων σας.

Βήμα 2: Ζητήστε τους να το σκεφτούν και παρουσιάστε τους αυτές τις επιλογές:

Αξιολόγηση διαφορετικών μεθόδων για την εκτίμηση των κοινοτικών αναγκών για βελτιώσεις των δημόσιων μεταφορών. Εξετάστε τους ακόλουθους παράγοντες:

1. **Αξιοπιστία:** Ποιες μέθοδοι είναι πιθανότερο να παρέχουν αξιόπιστα και ακριβή δεδομένα;
2. **Αποτελεσματικότητα:** Ποιες μέθοδοι είναι οι πιο αποτελεσματικές και αποδοτικές στην εφαρμογή τους;
3. **Συμμετοχικότητα:** Πώς μπορείτε να διασφαλίσετε ότι οι μέθοδοι αξιολόγησής σας είναι χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμες σε όλους τους κατοίκους;
4. **Κοινοτική δέσμευση:** Ποιες μέθοδοι μπορούν να βοηθήσουν στην οικοδόμηση της αίσθησης της κοινοτικής συμμετοχής και της ιδιοκτησίας;

Βήμα 3: Με βάση τις απαντήσεις τους, μοιραστείτε μαζί τους τα παρακάτω σχόλια.

1. **Συνολική αξιολόγηση:** Εξετάσατε διάφορες μεθόδους για την αξιολόγηση των κοινοτικών αναγκών και προσδιόρισate τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες κάθε προσέγγισης.
2. **Αξιόπιστη και ακριβής:** Έχετε δώσει προτεραιότητα σε μεθόδους που είναι πιθανό να παρέχουν αξιόπιστα και ακριβή δεδομένα, όπως έρευνες και ομάδες εστίασης.

3. **Περιεκτική και προσβάσιμη:** Έχετε εξετάσει τρόπους για να διασφαλίσετε ότι οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμες σε όλους τους κατοίκους, ανεξάρτητα από τη γλώσσα, την ηλικία ή την αναπηρία.
4. **Ενεργοποίηση της κοινότητας:** Έχετε αναγνωρίσει τη σημασία της συμμετοχής της κοινότητας και έχετε προτείνει μεθόδους για την οικοδόμηση της αίσθησης της ιδιοκτησίας.
5. **Χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση:** Αν και η ανάλυσή σας είναι ισχυρή, θα μπορούσατε να επωφεληθείτε από περαιτέρω επεξεργασία συγκεκριμένων μεθόδων ή από μια πιο λεπτομερή συζήτηση των πιθανών προκλήσεων.

Σημείωση: Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν δημιουργικά τους τρόπους εμπλοκής της κοινότητας και να συγκεντρώσουν ακριβείς πληροφορίες για τις ανάγκες της. Μπορούν να εξετάσουν έναν συνδυασμό μεθόδων, όπως έρευνες, ομάδες εστίασης, δημόσιες συναντήσεις και συμμετοχή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.