

Образец на учебен план

Целева аудитория

Обучители в областта на професионалното обучение и образование

Цел (50-60 думи)

Целта на този учебен план е да насърчи обучаемите да изследват и оценяват устойчиви практики за намаляване на пластмасовите отпадъци в областта на хотелиерството и ресторантьорството, и по-специално в ресторантите и кафенетата. Учениците ще оценяват казуси от реалния живот, ще съставят планове за действие, ще придават нов живот на пластмасовите материали по креативен начин и съвместно ще обмислят иновативни идеи за насърчаване на принципите на кръговата икономика в сферата на ресторантьорството.

Резултати (1-3 резултата)

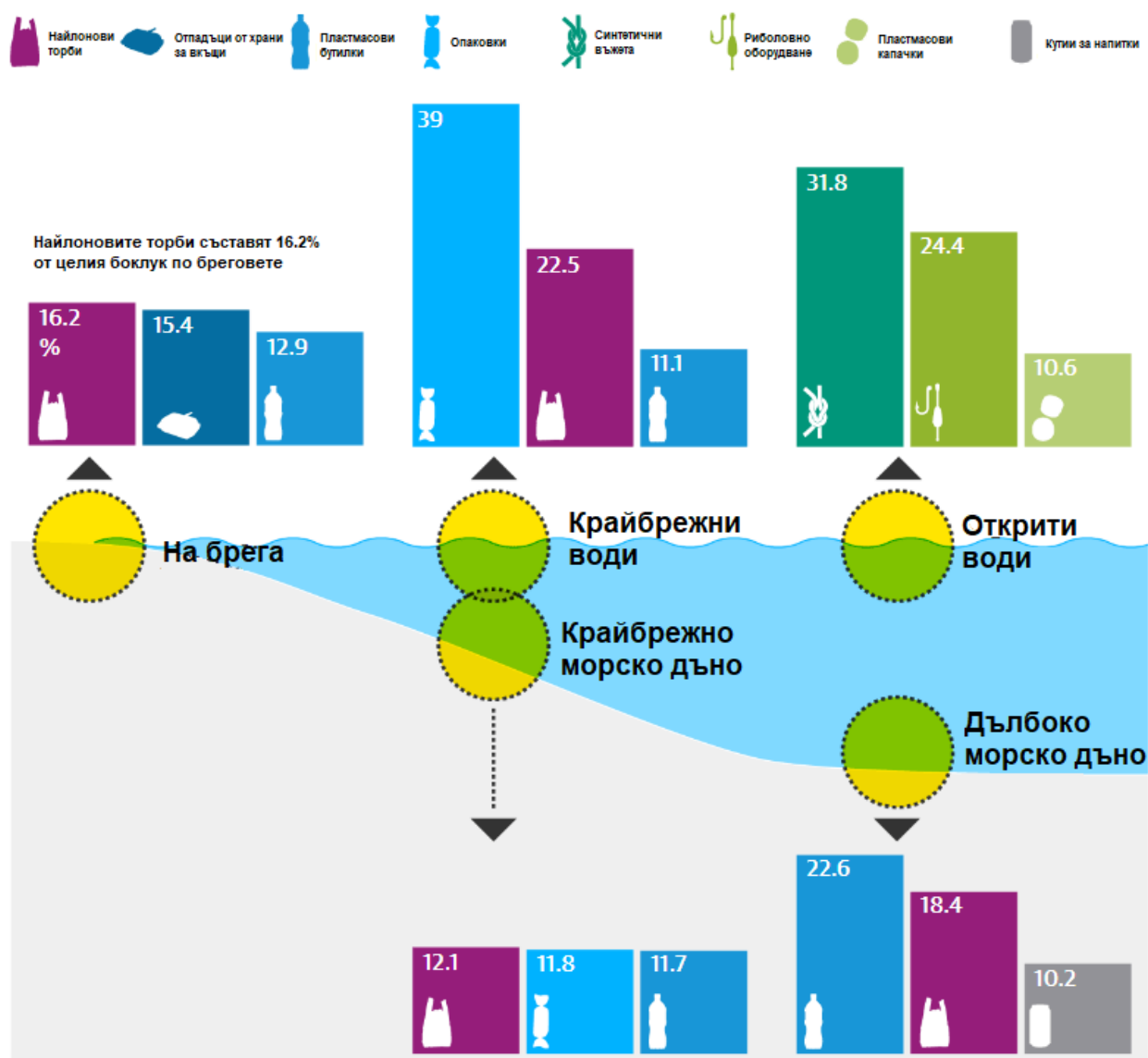
След завършване на модула, обучаемите трябва да могат да:

- Оценяват ефективността на устойчивите практики, приложени в различни казуси и сценарии, като идентифицират стратегии, които намират баланса между въздействието върху околната среда и финансовата осъществимост.
- Разработват креативни решения за повторно използване на отпадъчни материали, като напр. найлонови торбички, и създават иновативни продукти от рециклирана пластмаса, които могат да се използват в областта на ресторантьорството.
- Създават идеи за нови продукти, използвайки рециклирана пластмаса

Незадължително Теоретична основа (200-400 думи)

Фокусът върху хотелиерството и ресторантьорството не е случаен; Приблизително 44% от отпадъците, открити по бреговете, са найлонови торбички, остатъци от храна за вкъщи и бутилки за вода. Освен това шокиращите 39% от отпадъците в крайбрежните води се състоят от опаковки (като пакетчета кетчуп, опаковки от бонбони и др.). (Morales-Casalles et al., 2021).

Отпадъците са се разпространили във всички водни среди от бреговата линия до морското дъно



Guardian graphic. Source: Morales-Caselles, C., J. Viejo, E. Martí, E., ... A. Cózar, 2021. An inshore-offshore sorting system revealed from global classification of ocean litter. Nature Sustainability. *Excludes nets

Източник: Taylor, M. (2022, July 25). Plastic in the depths: How pollution took over our oceans. The Guardian. <https://www.theguardian.com/environment/2022/jul/25/plastic-in-the-depths-how-pollution-took-over-our-oceans>

Детайли за учебния план

Заглавие на учебния план	Практични и иновативни начини за намаляване употребата на пластмаса
Умения на 21 век	• Сътрудничество • Комуникация • Креативност • Критично мислене • Решаване на проблеми • Вземане на решения
Времетраене	Дейност 1: 20 минути Сценарий 1: 40 минути Дейност 2: 40 минути Дейност 3: 25 минути
Организиране на учебното пространство	• в групи • индивидуално
Необходими материали/ресурси	Дейност 1 • Достъп до интернет чрез лаптоп или смартфон • Хартия/химикал Сценарий 1: • Достъп до интернет чрез лаптоп или смартфон • Хартия/химикал • Флипчарт/бяла дъска и маркер Дейност 2: • Найлонови торбички • Набор от инструменти като лепило, ножици и др. Дейност 3:

	Хартия/химикал
Предварителни изисквания	Учебни планове 1 и 2
Финално оценяване (ако е приложимо)	Кратко есе/Обобщение и разсъждение Назовете 5 алтернативи на съдовете за еднократна употреба в хотелиерството и ресторантьорството.
Допълнителни ресурси	<i>Четири примера за ресторанти, които работят и са постигнали почти нулеви отпадъци:</i> Tara's Organic: https://tarasorganic.com/about/sustainability Just Salad Chain: https://www.justsalad.com/sustainability Necessary Coffee: https://www.necessary-coffee.com/ Miss Bao: https://www.missbao.ca/our-vision Precious Plastic: https://www.preciousplastic.com/
Референции	Morales-Caselles, C., Viejo, J., Martí, E. et al. An inshore–offshore sorting system revealed from global classification of ocean litter. Nat Sustain 4, 484–493 (2021). https://doi.org/10.1038/s41893-021-00720-8 Plastic Free Restaurants. (n.d.). Plastic Free Restaurants. https://www.plasticfreerestaurants.org/ Taylor, M. (2022, July 25). Plastic in the depths: How pollution took over our oceans. The Guardian. https://www.theguardian.com/environment/2022/jul/25/plastic-in-the-depths-how-pollution-took-over-our-oceans

Учебен план за дейности и сценарии #1 (включва 1-3 дейности и 1-2 сценария)

Дейност 1: Казуси от ресторанти с нулеви отпадъци

Обща информация: Обучаемите ще работят в групи, за да проучат практики на ресторанти, които успешно работят за постигане на нулеви отпадъци. Всяка група ще анализира различен ресторант и ще очертае неговите устойчиви практики, свързани с намаляването на хранителните и пластмасовите отпадъци.

Времетраене: 20 минути

Инструкции:

Стъпка 1: Въведение в дейността

Цел: Да се разберат устойчивите практики на ресторантите с нулеви отпадъци и как те намаляват хранителните и пластмасовите си отпадъци.

Стъпка 2: Работа в група

Разделете обучаемите на групи и им изпратете линковете на всеки ресторант. Ако има повече от три групи, дайте един и същи казус на повече от една група.

Казус 1: [Jersey Joe's Coastsides](#)

Казус 2: [Ballast Coffee](#)

Казус 3: [House of Dim Sum](#)

Обучаемите трябва да обсъдят по групи и да отбележат следното:

- Какви стратегии са избрали ресторантите за намаляване на пластмасовите отпадъци?
- Как това е повлияло на ресторанта?

Стъпка 3: Презентации:

Всяка група ще представи откритията си пред целия клас. Насърчете дискусиите и сравненията между практиките на различните ресторанти.

Размисли

- Кои са общите неща между трите казуса?
- Нещо направи ли ви впечатление? Какво ви изненада?
- Какви са вашите притеснения?

Сценарии 1: План за действие на тапас ресторант

Времетраене: 40 минути

Обща информация за сценария:

На база на казусите, всяка група ще създаде план за действие на ресторант за тапас/мезета.

Сценарий:

Вие сте управител на ресторант за тапас/мезета. Заведението е натоварено през всички вечери от седмицата. Предлагате опции както за вечеря на място, така и за доставка до вкъщи. Въпреки че всички прибори и съдове за хранене на място са направени от непластмасови артикули, всички артикули за доставка до вкъщи и остатъци храна, която се прибира вкъщи от гостите на ресторанта, са пластмасови съдове за еднократна употреба и найлонови торбички. Като се има предвид, че ресторантът е за тапас, за всяка поръчка се използват приблизително 5-10 съда. Вие сте все по-разтревожени за количеството пластмаса за еднократна употреба, което ресторантът използва, но също така сте загрижени, че нулевите отпадъци ще навредят финансово на бизнеса, тъй като храната за вкъщи съставя голяма част от печалбите на ресторанта.

Инструкции:

Стъпка 1: Групова дискусия:

Групите трябва да анализират:

- Колко пластмасови отпадъци се генерират в момента.
- Потенциални алтернативни опаковки (напр. биоразградими съдове или съдове за многократно ползване).
 - За вдъхновение, поканете обучаемите да разгледат тези ресторанти:
 - Tara's Organic: <https://tarasorganic.com/about/sustainability>
 - Just Salad Chain: <https://www.justsalad.com/sustainability>
 - Necessary Coffee: <https://www.necessary-coffee.com/>
 - Miss Bao: <https://www.missbao.ca/our-vision>
- Стратегии за намаляване на хранителните отпадъци (напр. контрол над порциите, даряване на храна).
- Финансовото и екологичното въздействие на тези промени въз основа на това, което са научили в Дейност 1.

Стъпка 2: Презентации (15 минути):

- Всяка група ще представи своя план за действие, който трябва да включва поне 3 промени в работата на ресторанта.
- Трябва да опишете предложенията върху бяла дъска/флипчарт, за да следите всички предложени стратегии. Групирайте ги както сметнете за добре.

Стъпка 3: Обща групова дискусия

В голямата група постигнете съгласие за 3 до 5 най-ефективни/въздействащи промени от предложените.

Дейност 2: Изкуство от найлонови торбички

Обща информация:

За период от 2 седмици участниците трябва да съберат възможно най-много найлонови торбички. В края на периода, групите ще работят заедно, за да превърнат пластмасовите торбички в творчески проекти.

Времетраене:

30-40 минути (след периода на събиране)

Инструкции:

Стъпка 1: Съберете найлонови торбички (за 2 седмици):

Помолете обучаемите да събират найлонови торбички от вкъщи, от работа или от други ежедневни дейности. Целта е да донесат възможно най-много найлонови торбички на срещата на групата.

Стъпка 2: Бъдете креативни!

Обучаемите следва да обмислят по групи различни начини за придаване на нов живот на найлоновите торбички по креативен начин.

Някои примерни идеи:

- Прежда от найлонови торбички (Plarn): Създайте прежда от найлонови торбички за плетене (вкл. на една кука).
- Тъкани кошници или постелки: Чрез плетене превърнете торбичките във функционални предмети.
- Произведения на изкуството от найлонови торбички: Използвайте торбичките, за да създадете скулптури или стенописи.
- Пазарски чанти за многократна употреба: Зашийте торбичките заедно, за да създадете по-здрави версии за многократна употреба.

Стъпка 3: Презентация (10 минути):

Групите ще представят своите творения от найлонови торбички и ще разкажат за процеса по създаването им.

Дейност 3: Повторно използване: Нова бизнес идея!

Обща информация:

Вдъхновени от инициативата Precious Plastic, обучаемите ще работят в малки групи, за да измислят иновативни начини за повторно използване на рециклирана пластмаса в кухнята или ресторанта.

Времетраене:

25 минути

Инструкции:

Стъпка 1: Представете Precious Plastic

Споделете уебсайта на проекта Precious Plastic с обучаемите. <https://www.preciousplastic.com/>
Поканете ги да разгледат потенциалните материали, които могат да бъдат създадени с нарязана пластмаса.

Стъпка 2: Групова работа (15 минути):

Разделете обучаемите на групи от 3-4 души.

Всяка група трябва да измисли три практични продукта, направени от рециклирана пластмаса, които могат да се използват в ресторант/кафене.

Стъпка 3: Споделяне

Всяка група ще представи своите идеи и ще обсъди как тези продукти допринасят за кръговата икономика.

Размисли:

Завършете сесията с дискусия относно значението на иновациите за намаляване на отпадъците, особено в индустрии като хотелиерството и ресторантьорството. Помолете обучаемите да обмислят осъществимостта и практичността на своите идеи в реални условия.