

Plano de Sessão 2. Análise de soluções alternativas

Público-alvo

Formadores EFP

Meta

Este plano de sessão conduz os formandos através de um processo de compreensão das práticas de gestão sustentável de resíduos e na conceção de planos eficazes de gestão de resíduos para o sector do turismo. Os formadores ajudarão os formandos a conceber e implementar estratégias sustentáveis de gestão de resíduos que integrem as melhores práticas e soluções inovadoras que reduzam o impacto ambiental no turismo.

Objetivos

Após a conclusão desta sessão, os formandos serão capazes de:

- Identificar as melhores práticas de gestão sustentável de resíduos, incluindo a reciclagem, a compostagem e os materiais biodegradáveis, e comentar a sua eficácia variável em diferentes cenários turísticos.
- Formular um plano de gestão de resíduos para uma empresa de turismo, incluindo formas de reduzir, separar e eliminar corretamente os resíduos, com base nas melhores práticas e nos estudos de caso apresentados.
- Propor medidas concretas e viáveis para a implementação de práticas sustentáveis no sector do turismo, tendo em conta os problemas e oportunidades específicos identificados nos debates e análises.

Contexto teórico

A reutilização e a reciclagem são aspetos importantes da gestão de resíduos para o turismo sustentável. A reutilização envolve considerar a forma como os produtos podem ser utilizados novamente, a fim de diminuir a procura de novos recursos. A reciclagem refere-se à transformação de materiais, como o plástico, o papel e o metal, em novos produtos. O formador precisa de compreender o tipo de resíduos mais frequentemente produzidos pelas atividades turísticas: resíduos alimentares, embalagens e produtos de plástico. Deve compreender como é que estes podem ser reutilizados ou reciclados.

Também é necessário estar familiarizado com as práticas sustentáveis no sector do turismo. O turismo sustentável tem por objetivo reduzir a pegada ambiental das operações turísticas e ajudar as comunidades locais. Vai desde a adoção de práticas como a compostagem, em que os resíduos orgânicos são convertidos em solo rico em nutrientes, até às tecnologias de transformação de resíduos em energia, em que os resíduos são convertidos em energia utilizável e os aterros sanitários são reduzidos. Os formadores devem ser capazes de discutir estudos de casos de empresas de turismo sustentável bem-sucedidas, aplicando práticas como a utilização de produtos biodegradáveis, políticas de desperdício zero e infraestruturas ecológicas.

Detalhes do plano de sessão

Título do plano de sessão	Análise de soluções alternativas
Competências do século XXI	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento crítico (avaliar a eficácia das práticas sustentáveis)• Resolução de problemas (conceção de planos de gestão de resíduos)• Colaboração (análise em grupo e revisão pelos pares)• Comunicação (apresentação de resultados e discussão de planos)• Criatividade (propor ideias inovadoras para a implementação de práticas sustentáveis)
Duração	Duração total: 70 minutos <ul style="list-style-type: none">• Atividade 1: 25 minutos• Cenário: 45 minutos

Configuração da sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade 1: Grupos • Cenário: Grupos
Material/recursos necessários	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade 1: acesso aos recursos em linha • Cenário: flipcharts ou quadro digital para planeamento e acesso a recursos online
Pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos princípios básicos de gestão de resíduos. • Familiaridade com práticas sustentáveis no sector do turismo. • Conclusão do Plano de Sessão 1 ou conhecimentos básicos equivalentes.
Avaliação final	<p>Teste de escolha múltipla sobre a eficácia das práticas sustentáveis e as componentes de um plano de gestão de resíduos.</p> <p>1. Qual das seguintes opções é considerada uma prática sustentável de gestão de resíduos no sector do turismo?</p> <p>A) Incinerar todos os resíduos B) Compostagem de materiais orgânicos C) Despejar resíduos no oceano D) Enterrar os resíduos de plástico</p> <p><i>Resposta correta: B) Compostagem de materiais orgânicos</i> <i>A compostagem de materiais orgânicos é uma prática sustentável porque reduz os resíduos depositados em aterros e cria um composto útil para o enriquecimento do solo.</i></p> <p>2. Qual é o principal objetivo de um plano de gestão de resíduos no sector do turismo?</p> <p>A) Aumentar a produção de resíduos B) Reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos C) Armazenar os resíduos até poderem ser incinerados D) Exportar os resíduos para outras regiões</p> <p><i>Resposta correta: B) Reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos</i> <i>Um plano de gestão de resíduos centra-se na minimização dos resíduos através da redução, reutilização e reciclagem, o que é essencial para o turismo sustentável.</i></p> <p>3. Qual das seguintes opções descreve melhor a vantagem de utilizar materiais biodegradáveis no turismo?</p> <p>A) Duram mais tempo do que o plástico normal. B) Decompõem-se naturalmente e reduzem a poluição ambiental. C) São mais baratos do que outros materiais. D) Aumentam a quantidade de resíduos produzidos.</p>

Resposta correta: B) Decompõem-se naturalmente e reduzem a poluição ambiental.

Os materiais biodegradáveis decompõem-se mais facilmente e são menos nocivos para o ambiente, o que os torna uma componente essencial das práticas de turismo sustentável.

4. Qual é a principal vantagem de utilizar a separação de resíduos nas instalações turísticas?

- A) Reduz a quantidade de espaço necessário para os aterros sanitários.
- B) Torna a eliminação dos resíduos mais rápida e fácil.
- C) Ajuda a separar os diferentes tipos de resíduos para uma reciclagem e eliminação adequadas.
- D) Aumenta a quantidade de resíduos recolhidos.

Resposta correta: C) Ajuda a separar diferentes tipos de resíduos para reciclagem e eliminação adequadas.

A segregação de resíduos garante que os materiais recicláveis e compostáveis sejam separados dos resíduos não recicláveis, permitindo uma melhor gestão dos resíduos.

5. Qual das seguintes opções é uma componente essencial na conceção de um plano de gestão sustentável de resíduos para uma empresa de turismo?

- A) Identificar formas de maximizar os lucros
- B) Desenvolver estratégias de redução, separação e eliminação de resíduos
- C) Alargar as instalações para tratar mais resíduos
- D) Incentivar os turistas a trazerem mais objetos descartáveis

Resposta correta: B) Desenvolver estratégias para a redução, segregação e eliminação de resíduos

Um plano de gestão sustentável dos resíduos centra-se na redução dos resíduos, na separação dos materiais recicláveis e na garantia de métodos de eliminação seguros e respeitadores do ambiente.

6. Porque é que é importante incorporar estudos de caso na análise das práticas de turismo sustentável?

- A) Fornecem exemplos reais do que funciona e do que não funciona.
- B) São legalmente exigidos para os planos de gestão de resíduos.
- C) Tornam a aula mais longa.
- D) Centram-se apenas nas tentativas falhadas de gestão dos resíduos.

Resposta correta: A) Fornecem exemplos da vida real do que funciona e do que não funciona.

Os estudos de caso oferecem perspectivas práticas e lições aprendidas em empresas de turismo reais, ajudando os formandos a compreender a eficácia de várias práticas sustentáveis.

Recursos adicionais	Guia de estudo - Eco-lodges: https://library.fiveable.me/key-terms/introduction-to-hospitality-and-tourism/eco-lodges
Referências	<ul style="list-style-type: none"> • https://sustainabletourism.net/case-studies-for-sustainable-tourism/ • https://zerowastecities.eu/working-towards-zero-waste-in-touristic-destinations/

Plano de sessão para atividades

Atividade 1: Avaliação de práticas sustentáveis

Nesta atividade, os formandos são convidados a avaliar se as práticas de gestão de resíduos, como a reciclagem, a compostagem e a utilização de materiais biodegradáveis, são ou não sustentáveis.

Passo 1 (5 minutos): apresentar várias práticas de gestão de resíduos no turismo - utilizando exemplos baseados em estudos de casos reais (ver referências para exemplos de turismo sustentável).

Passo 2 (10 minutos): dividir os formandos em pequenos grupos e atribuir uma prática específica para discussão, como a reciclagem, a compostagem e a transformação de resíduos em energia. Os grupos irão então discutir a prática em termos da sua eficácia num contexto turístico.

Passo 3 (10 minutos): cada grupo apresenta as suas conclusões sobre os vários benefícios e desafios da implementação de uma prática específica na indústria do turismo.

Cenário: Desenvolvimento sustentável de um alojamento ecológico

Uma aldeia remota situada numa zona natural de grande beleza está a planear desenvolver um alojamento ecológico para atrair turistas. O objetivo é aumentar o emprego local e promover o património cultural, minimizando o impacto ambiental. No entanto, a comunidade enfrenta vários desafios, incluindo infraestruturas limitadas, falta de instalações de gestão de resíduos e preocupações sobre o impacto ambiental do aumento do turismo.

Tarefa de aprendizagem

Os alunos trabalharão em grupos para analisar os problemas específicos que a aldeia enfrenta, como as infraestruturas limitadas e a falta de instalações de gestão de resíduos. Os grupos desenvolverão uma estratégia para criar uma pousada ecológica sustentável, incluindo iniciativas orientadas para a comunidade, como sistemas locais de compostagem e de separação de resíduos. A sua estratégia pode também incluir:

- Métodos e materiais de construção amigos do ambiente.
- Soluções inovadoras de gestão de resíduos, tanto para os hóspedes, alterando o

comportamento dos turistas para adotarem práticas mais sustentáveis, como para o próprio alojamento.

- Planos para o envolvimento da comunidade local e educação sobre sustentabilidade.
- Estratégias para comercializar o alojamento ecológico como um destino ecológico.

Cada grupo cria um plano de ação passo a passo para implementar as estratégias propostas, tendo em conta as principais características das pousadas ecológicas (ver *Recursos adicionais* para mais informações) e detalhando os recursos necessários, as partes responsáveis e os prazos. Em seguida, apresentam o seu plano à turma para obter feedback.