

Piano didattico 3

Gruppo di riferimento

Insegnanti IFP

Scopo

Questa lezione consentirà agli studenti di mettere in pratica varie tecniche di gestione sostenibile dei rifiuti in contesti turistici pratici e reali, oltre a sviluppare soluzioni per particolari sfide di gestione dei rifiuti. Gli insegnanti offriranno agli studenti un'esperienza pratica nell'implementazione di pratiche di gestione sostenibile dei rifiuti che li preparerà ad affrontare e risolvere le sfide pratiche nel settore del turismo.

Obiettivi specifici

Al termine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di:

- Impiegare pratiche di gestione dei rifiuti utilizzabili, come la separazione dei rifiuti, il compostaggio e l'uso di materiali biodegradabili, per contribuire a migliorare l'esperienza pratica nelle attività pratiche legate al turismo.
- Adattare le politiche esistenti di gestione dei rifiuti in conformità con le particolari situazioni turistiche, mostrando come gestire condizioni difficili, come l'alta stagione o le località remote.
- Progettare e testare nuove soluzioni per le sfide pratiche della gestione dei rifiuti, considerando i problemi reali dell'industria del turismo.

Quadro teorico

Pratiche importanti:

- Coinvolgere i turisti in pratiche sostenibili, come l'utilizzo di prodotti biodegradabili, il rispetto delle regole di separazione dei rifiuti e la partecipazione a programmi ecologici, è essenziale per una gestione efficace dei rifiuti.

- I piani di gestione dei rifiuti dovrebbero essere continuamente monitorati e migliorati sulla base del feedback e dei cambiamenti delle condizioni (ad esempio, volume dei turisti, tipi di rifiuti).

La lezione nel dettaglio

Titolo del programma di lezione	Implementazione pratica e attività
Competenze del 21° secolo	● Problem-solving (risolvere le sfide della gestione dei rifiuti) ● Pensiero critico (adattare le strategie a scenari specifici) ● Collaborazione (lavoro di gruppo nello sviluppo di piani) ● Creatività (soluzioni innovative per ambienti remoti o difficili) ● Processo decisionale (scelta di strategie adeguate di gestione dei rifiuti)
Durata	Durata totale: 85 minuti ● Attività 1: 30 minuti ● Attività 2: 20 minuti ● Scenario 1 o 2: 35 minuti
Impostazione dell'aula	● Attività 1: Coppie ● Attività 2: Discussione in classe ● Scenario 1 o 2: Gruppi
Materiale/risorse richieste	● Attività 1: diversi tipi di rifiuti (reali o simulati), contenitori etichettati, guanti ● Attività 2: carta, penne o dispositivi digitali per la creazione del piano ● Scenario 1 o 2: dispense dello scenario, carta, penne o dispositivi digitali per la creazione del piano
Prerequisiti	Nessuno
Valutazione finale (se applicabile)	Kahoot quiz sulle tecniche pratiche di gestione dei rifiuti in ambito turistico. 1. Qual è il primo passo per implementare un piano di gestione dei rifiuti in un'impresa turistica? A) Gettare tutti i rifiuti in un contenitore B) Separare i rifiuti in categorie (riciclabili, organici, ecc.)

	C) Bruciare tutti i rifiuti D) Conservare i rifiuti finché non si accumulano <i>Risposta corretta: B) Separare i rifiuti in categorie (riciclabili, organici, ecc.)</i> 2. Quale tecnica di gestione dei rifiuti è più adatta per gestire i rifiuti alimentari in un eco-lodge remoto? A) Incenerimento B) Discarica C) Compostaggio D) Scarico in un fiume <i>Risposta corretta: C) Compostaggio</i> 3. Quali sfide devono affrontare le imprese turistiche durante l'alta stagione per quanto riguarda la gestione dei rifiuti? A) Aumento dei volumi di rifiuti B) Non abbastanza rifiuti generati C) Facile gestione dei rifiuti D) Mancanza di turisti <i>Risposta corretta: A) Aumento dei volumi di rifiuti</i> 4. Quale dei seguenti materiali lo è biodegradabile e possono essere tranquillamente utilizzati nel turismo sostenibile? A) Bottiglie di plastica B) Lattine di alluminio C) Prodotti di carta D) Bicchieri di polistirolo <i>Risposta corretta: C) Prodotti di carta</i> 5. In quale scenario si trova tecnologia della termovalorizzazione più efficace per un'attività turistica? A) Quando gli sprechi sono minimi B) Nei piccoli campeggi C) In località più grandi o aree urbane con elevati volumi di rifiuti D) In aree remote prive di infrastrutture per la gestione dei rifiuti <i>Risposta corretta: C) In località più grandi o aree urbane con elevati volumi di rifiuti</i>
Risorse aggiuntive	
Riferimenti	https://www.unwto.org/sustainable-development

Attività e scenari del piano di lezione

Attività 1: Esercizio di simulazione della raccolta differenziata dei rifiuti

Questo sarebbe uno scenario che coinvolgerebbe gli studenti nell'applicazione di varie tecniche sulla gestione sostenibile dei rifiuti, inclusa la raccolta differenziata.

Step 1 (5 minuti): informare gli studenti sul perché la raccolta differenziata dei rifiuti è una pratica importante nel turismo sostenibile.

Step 2 (5 minuti): preparare un ambiente simulato (ad esempio, una finta camera d'albergo o una sala da pranzo) con vari tipi di rifiuti (ad esempio, bottiglie di plastica, avanzi di cibo, carta, articoli biodegradabili).

Step 3 (10 minuti): gli studenti si dividono in coppie e differenziano i rifiuti in contenitori opportunamente etichettati (riciclabili, compostabili, discarica, ecc.).

Debriefing (10 minuti): discutere i risultati con la classe, sottolineando l'ordinamento corretto e gli errori comuni. Chiedere ai partecipanti di riflettere su come questo esercizio possa essere adattato al contesto turistico del mondo reale.

Attività 2: Gestione dei rifiuti durante l'alta stagione

L'obiettivo di questa attività è consentire agli studenti di risolvere sfide pratiche nella gestione dei rifiuti.

Step 1 (5 minuti): spiegare le sfide uniche della gestione dei rifiuti legate all'alta stagione turistica, come l'aumento del volume dei rifiuti.

Step 2 (15 minuti): condurre una discussione in classe per confrontare le soluzioni per gestire l'aumento dei rifiuti in una destinazione turistica popolare durante l'alta stagione turistica, discutendone la fattibilità e il potenziale impatto.

Seleziona uno degli scenari da implementare.

Scenario 1: resort sulla spiaggia ecologico

C'è una località balneare in una destinazione costiera molto popolare che attira migliaia di turisti ogni anno. Il resort soffriva gravemente di un enorme problema di gestione dei rifiuti causato dai rifiuti di plastica lasciati dai turisti. La direzione del resort ha scelto la strada della sostenibilità per trasformare la destinazione in una destinazione rispettosa dell'ambiente.

Compito

Lavorando in gruppi, gli studenti devono sviluppare un piano d'azione sostenibile per la gestione dei rifiuti per questa località balneare. Il loro piano d'azione deve includere:

- Ridurre la plastica monouso, ad esempio sostituendola con articoli riutilizzabili come bicchieri e cannuce riutilizzabili.
- Riciclo di vetro, carta e plastica.
- Educare i turisti sul corretto smaltimento dei rifiuti e sull'impatto ambientale dei rifiuti.
- Installazione di punti di raccolta rifiuti in punti strategici del resort.

Gli studenti presenteranno il loro piano d'azione, spiegando come ridurrà l'impatto ambientale complessivo del resort e incrementerà il turismo da parte di turisti più attenti all'ambiente, migliorando così la reputazione del resort come destinazione sostenibile.

Scenario 2: festival culturale sostenibile

Una città ospita un festival culturale della durata di una settimana per celebrare le sue tradizioni, il cibo e l'artigianato. Sono attesi migliaia di visitatori. Tuttavia, gli organizzatori della città vogliono ridurre il più possibile l'impronta ambientale dell'evento per creare un festival a rifiuti zero. Le sfide principali includono la gestione dei rifiuti alimentari, degli imballaggi usa e getta e della plastica monouso.

Compito

In gruppi, gli studenti prepareranno un piano per eventi Zero Waste per il festival. Il loro piano dovrebbe affrontare:

- Linee guida per i ristoratori sull'utilizzo di imballaggi biodegradabili e sulla fornitura di posate compostabili.
- Istruzioni su come allestire stazioni di raccolta differenziata per compost, riciclaggio e rifiuti generici.
- Materiali promozionali per educare i visitatori su come ridurre al minimo i propri rifiuti.
- Idee su come coinvolgere le comunità locali nella raccolta e nella differenziazione dei rifiuti dopo l'evento.

Gli studenti svilupperanno e presenteranno un piano per il festival, concentrandosi su come ridurre al minimo la quantità di rifiuti prodotti e su come verranno smaltiti correttamente. Identificheranno inoltre modi per misurare efficacemente il successo del progetto Zero Waste – ad esempio, confrontandolo con la quantità di rifiuti generati nei festival precedenti – e identificheranno anche alcuni potenziali problemi o ostacoli all'implementazione, ad esempio la conformità dei fornitori o le questioni relative ai costi.