

Plan Lekcji nr 3: Praktyczne wdrożenia i działania

Grupa Docelowa

Nauczyciele i prowadzący szkolenia z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego

Cel (50-60 słów)

Ten plan lekcji umożliwi uczestnikom szkolenia zastosowanie w praktyce różnych technik zrównoważonej gospodarki odpadami w praktycznych i rzeczywistych kontekstach turystycznych, wraz z opracowaniem rozwiązań dla konkretnych wyzwań związanych z gospodarką odpadami. Trenerzy zapewnią uczniom praktyczne doświadczenie we wdrażaniu praktyk zrównoważonego gospodarowania odpadami, które ostatecznie przygotują ich do podejmowania i rozwiązywania praktycznych wyzwań w sektorze turystycznym.

Cele Szczegółowe (1-3 Cele)

Po ukończeniu tej lekcji uczestnicy będą umieli:

- Wykorzystywać możliwe do zastosowania praktyki zarządzania odpadami, takie jak segregacja odpadów, kompostowanie i wykorzystanie materiałów biodegradowalnych, aby przyczynić się do zwiększenia praktycznego doświadczenia w działaniach praktycznych związanych z turystyką.
- Dostosować istniejące zasady gospodarowania odpadami do szczególnych sytuacji w turystyce, pokazując, jak radzić sobie w trudnych warunkach, takich jak szczyt sezonu lub odległe lokalizacje.
- Projektować i testować nowatorskie rozwiązania dla praktycznych wyzwań związanych z gospodarką odpadami, biorąc pod uwagę rzeczywiste problemy branży turystycznej.

Opcjonalnie

Kontekst teoretyczny (200-400 słów)

Istotne praktyczne działania:

- Zaangażowanie turystów w zrównoważone praktyki, takie jak korzystanie z produktów

biodegradowalnych, przestrzeganie zasad segregacji odpadów i uczestnictwo w programach przyjaznych dla środowiska, ma zasadnicze znaczenie dla skutecznego zarządzania odpadami.

- Plany zarządzania odpadami powinny być stale monitorowane i ulepszone w oparciu o informacje zwrotne i zmieniające się warunki (np. ilość turystów, rodzaje odpadów).

Szczegóły planu lekcji

Tytuł Lekcji	Praktyczne wdrożenia i działania
Umiejętności 21 wieku	• Rozwiązywanie problemów (rozwiązywanie wyzwań związanych z gospodarką odpadami) • Krytyczne myślenie (dostosowywanie strategii do konkretnych scenariuszy) • Współpraca (praca grupowa przy opracowywaniu planów) • Kreatywność (innowacyjne rozwiązania dla odległych lub trudnych środowisk) • Podejmowanie decyzji (wybór odpowiednich strategii zarządzania odpadami)
Czas trwania	Całkowity czas trwania: 85 minut • Ćwiczenie 1: 30 minut • Ćwiczenie 2: 20 minut • Scenariusz 1 lub 2: 35 minut
Organizacja miejsca prowadzenia zajęć	• Ćwiczenie 1: Dyskusja w parach • Ćwiczenie 2: Dyskusja w klasie • Scenariusz: 1 lub 2: Grupy
Wymagane materiały/zasoby	• Ćwiczenie 1: różne rodzaje odpadów (prawdziwe lub symulowane), oznakowane pojemniki, rękawiczki; • Ćwiczenie 2: papier, długopisy lub urządzenia cyfrowe do tworzenia planu; • Scenariusz 1 lub 2: materiały dotyczące scenariusza, papier, długopisy lub urządzenia cyfrowe do tworzenia planu.

Wymagania	Brak
Ocena końcowa (jeśli dotyczy)	Quiz Kahoot dotyczący praktycznych technik zarządzania odpadami w turystyce. - Jaki jest pierwszy krok we wdrażaniu planu zarządzania odpadami w firmie turystycznej? - Wyrzucenie wszystkich odpadów do jednego pojemnika Podzielenie odpadów na kategorie (nadające się do recyklingu, organiczne itp.) - Spalenie wszystkich odpadów - Składowanie odpadów do czasu ich nagromadzenia <i>Prawidłowa odpowiedź: b) Podzielenie odpadów na kategorie (nadające się do recyklingu, organiczne itp.)</i> - Która technika zarządzania odpadami najlepiej nadaje się do przetwarzania odpadów żywnościowych w odległym ekologicznym domku? - Spalenie - Składowanie Kompostowanie - Wyrzucanie do rzeki <i>Prawidłowa odpowiedź: c) Kompostowanie</i> - Z jakim wyzwaniem związanym z zarządzaniem odpadami borykają się firmy turystyczne w szczycie sezonu? Zwiększona ilość odpadów - Niewystarczająca ilość generowanych odpadów - Łatwe zarządzanie odpadami - Brak turystów <i>Prawidłowa odpowiedź: a) Zwiększona ilość odpadów</i> - Który z poniższych materiałów jest biodegradowalny i może być bezpiecznie wykorzystywany w zrównoważonej turystyce? - Plastikowe butelki - Puszki aluminiowe Produkty papierowe - Kubki styropianowe <i>Prawidłowa odpowiedź: c) Produkty papierowe</i> - W którym scenariuszu technologia przetwarzania odpadów w energię jest najbardziej efektywna dla branży turystycznej?? - Gdy jest bardzo mało odpadów

	b) Na małych kempingach c) W większych kurortach lub obszarach miejskich z dużą ilością odpadów d) W odległych obszarach bez infrastruktury zarządzania odpadami <i>Prawidłowa odpowiedź: c) W większych ośrodkach lub obszarach miejskich o dużej ilości odpadów</i>
Dodatkowe materiały	https://www.unwto.org/sustainable-development

Plan lekcji dla aktywności i scenariuszy #1 (obejmuje 1-3 aktywności i 1-2 scenariusze)

Ćwiczenie 1: Symulacyjne ćwiczenie segregacji odpadów

Będzie to scenariusz angażujący uczestników w stosowanie różnych technik zrównoważonego zarządzania odpadami, w tym segregacji odpadów.

- **Krok 1 (5 minut):** poinformowanie uczestników o tym, dlaczego segregacja odpadów jest ważną praktyką w zrównoważonej turystyce.
- **Krok 2 (5 minut) :** przygotowanie symulowanego środowiska (np. udawanego pokoju hotelowego lub jadalni) z różnymi rodzajami odpadów (np. plastikowe butelki, resztki jedzenia, papier, przedmioty biodegradowalne).
- **Krok 3 (10 minut):** uczestnicy dzielą się na pary i sortują odpady w odpowiednio oznakowanych pojemnikach (nadające się do recyklingu, kompostowania, składowania na wysypiskach itp.)

Podsumowanie (10 minut): omów wyniki z klasą, wskazując prawidłowe sortowanie i typowe błędy. Poproś uczestników, aby zastanowili się, w jaki sposób to ćwiczenie można dostosować do rzeczywistych warunków turystycznych.

Ćwiczenie 2: Zarządzanie odpadami w szczycie sezonu

Celem tego ćwiczenia jest umożliwienie uczestnikom rozwiązywania praktycznych wyzwań związanych z gospodarką odpadami.

- **Krok 1 (5 minut):** wyjaśnienie wyjątkowych wyzwań związanych z gospodarką odpadami w szczycie sezonu turystycznego, takich jak zwiększona ilość odpadów.
- **Krok 2 (15 minut):** poprowadzenie dyskusji w klasie w celu porównania rozwiązań w zakresie zarządzania zwiększoną ilością odpadów w popularnym miejscu turystycznym w szczycie sezonu turystycznego, omówienie ich wykonalności i potencjalnego wpływu.

Wybierz jeden ze scenariuszy do realizacji.

Scenariusz 1: Ekologiczny kurort nadmorski

W bardzo popularnej nadmorskiej miejscowości znajduje się nadmorski kurort, który co roku przyciąga tysiące turystów. Kurort poważnie cierpiął z powodu ogromnego problemu z zarządzaniem odpadami, spowodowanego plastikowymi odpadami pozostawionymi przez turystów. Kierownictwo ośrodka wybrało ścieżkę zrównoważonego rozwoju, aby przekształcić miejsce docelowe w przyjazne dla środowiska.

Zadanie edukacyjne

Pracując w grupach, uczestnicy muszą opracować plan działania na rzecz zrównoważonej gospodarki odpadami dla tego nadmorskiego kurortu. Ich plan działania musi obejmować:

- Zmniejszenie ilości tworzyw sztucznych jednorazowego użytku - na przykład zastąpienie ich przedmiotami wielokrotnego użytku, takimi jak kubki i słomki wielokrotnego użytku.
- Recykling szkła, papieru i plastiku.
- Edukacja turystów w zakresie prawidłowego usuwania odpadów i wpływu zaśmiecania na środowisko.
- Instalacja punktów zbiórki odpadów w strategicznych miejscach w całym ośrodku.

Uczestnicy szkolenia przedstawią swój plan działania, wyjaśniając, w jaki sposób zmniejszy on ogólny wpływ ośrodka na środowisko i zwiększy ruch turystyczny ze strony bardziej świadomych ekologicznie turystów, poprawiając tym samym reputację ośrodka jako zrównoważonego miejsca docelowego.

Scenariusz 2: Zrównoważony festiwal kulturalny

Miasto organizuje tygodniowy festiwal kulturalny, aby uczcić swoje tradycje, jedzenie i rzemiosło. Spodziewane są tysiące odwiedzających. Organizatorzy chcą jednak w jak największym stopniu ograniczyć wpływ wydarzenia na środowisko, aby stworzyć festiwal bez odpadów. Kluczowe wyzwania obejmują zarządzanie odpadami żywnościowymi.

Zadanie edukacyjne

Uczestnicy w grupach przygotowują plan imprezy o zerowej ilości odpadów dla festiwalu. Ich plan powinien obejmować:

- Wytyczne dla firm cateringowych dotyczące korzystania z biodegradowalnych opakowań i zapewnienia kompostowalnych sztućców.
- Instrukcje dotyczące konfiguracji stacji segregacji odpadów dla kompostu, recyklingu i odpadów ogólnych.
- Materiały promocyjne mające na celu edukację odwiedzających w zakresie minimalizacji ilości odpadów.
- Pomysły na zaangażowanie lokalnych społeczności w zbieranie i sortowanie odpadów po

zakończeniu wydarzenia.

Uczestnicy szkolenia opracują i przedstawią plan festiwalu, koncentrując się na tym, jak zminimalizować ilość wytwarzanych odpadów i jak będą one prawidłowo utylizowane. Zidentyfikują również sposoby skutecznego mierzenia sukcesu zerowej ilości odpadów - na przykład poprzez porównanie jej z ilością odpadów generowanych podczas poprzednich festiwali - a także zidentyfikują potencjalne problemy lub bariery we wdrażaniu, na przykład zgodność dostawców lub kwestie związane z kosztami.